

Trabajo en Red

Plena Inclusion Aragón

LAS ZARAGOZAS

PLENA INCLUSIÓN

Desde Plena Inclusion Aragón se trabaja para la inclusión de las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo. La persona es el centro de la actuación y agente principal en su inclusión.

Se trabaja la formación en habilidades sociales e intelectuales y sobre todo laboral, como vía hacia su inclusión social e independencia económica, siempre con apoyo de entorno y entidad, pero con respeto a su independencia personal.

Se trabaja con la propia empresa la incorporación de la persona dando formación e información a dirección y trabajadores.

Se trabaja su proyecto de vida independiente, siempre con apoyo tanto de su entorno como de la entidad y adaptado a sus deseos y necesidades.

También buscamos la mejor inclusión posible a través de programas de deporte y talleres que se adapten a sus necesidades (Habilidades Sociales, Cocina, Salud, Sexualidad, música y baile, Teatro, etc).

Ponente

Luis Pastor Lasmarías
Técnico



LINKS

Plena Inclusion Aragón

Facebook
Plena Inclusion

Facebook
UNICSPAIN

FORMULA

- 1 Entrevistas con familia, amigos y profesionales relacionados
- 2 Reuniones con la persona para saber sus necesidades, deseos, proyectos
- 3 Colaboración de profesionales con el apoyo familiar y visto bueno de la persona
- 4 La falta de recursos limita poder cubrir toda la demanda que llega

TAGS

FORMACION
independencia
SEGUIMIENTO
NECESIDADES
autonomía
entrevista
personalizada
inclusion
personas
AGENTES
discapacidad
INTELLECTUAL
ENTREVISTA
apoyo

RETOS

- Conseguir más financiación para conseguir los objetivos con más personas con discapacidad intelectual.
- Visibilizar las necesidades que tienen las personas con discapacidad intelectual y las oportunidades que la sociedad pierde al no valorar sus capacidades.
- Empujar, con el apoyo de los agentes sociales, a que la administración legisle a favor de la inclusión.
- Lograr una sociedad más accesible especialmente en el sentido cognitivo.

FUTURO

Continuar, teniendo claro de donde venimos, hacia los objetivos marcados:

- Reconocimiento de las personas con discapacidad intelectual como ciudadanos de pleno derecho, no tratarlas como niños/as, incluido su derecho al voto.
- Hacer del mundo un espacio más justo y solidario.
- Que sea la propia persona el agente principal en la toma de decisiones.
- Adaptar los apoyos a las necesidades que la persona demande.

APRENDIZAJES

- 25 años de trabajo adaptando los medios para mejorar los apoyos que las personas con discapacidad intelectual necesitan.
- Se adapta la forma forma de trabajo a cualquier colectivo, al ser el agente principal del cambio la propia persona.
- La importancia de las entrevistas personalizadas y de los procesos de seguimiento con protagonismo tanto de la persona implicada como de los agentes que participan en el proceso.
- Las prácticas laborales son una herramienta muy positiva para dar a conocer las capacidades y eliminar barreras que aun existen.
- Es necesario un trabajo previo con las empresas e instituciones formando e informando tanto a cuadros directivos, como a quienes trabajan directamente con las personas con discapacidad intelectual.
- El seguimiento/colaboración/apoyo, tiene que ser duradero en el tiempo.